

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«История социологии»

Дисциплина «История социологии» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование профессионального самосознания в процессе исследования прошлого науки социологии. Задачи дисциплины: - освоение социологических знаний, теорий, принципов, методов, из которых осуществляется выбор в процессе научной деятельности; освоение понятийного аппарата теоретической социологии, а также взглядов социологов разных стран и эпох на социальную реальность; - формирование умений, связанных с изучением социальных факторов социологического познания, а также динамики становления, развития и смены парадигм научного социологического знания; - овладение навыками теоретического осмысления социологического материала и обоснования выбранной парадигмы для проведения социологического исследования..

Изучаемые объекты дисциплины

- основные понятия и теории в истории социологии; – теоретико-методологические альтернативы, дихотомии в познании социальной реальности; – основные этапы и факторы становления и развития социологического знания; – разрывы и связи между социологическими традициями, школами и подходами в истории социологии; – тенденции и векторы развития социологии как науки..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	162	72	90
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	68	34	34
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	90	36	54
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	36	90
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	216

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Неомарксизм	3	0	3	3
Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе): анализ капиталистического общества и его критика. Концепция «авторитарной личности» Т. Адорно. Г. Маркузе и социология «позднекапиталистического» общества. Э. Фромм и теория «бегства от свободы». Критическая социология в США: Ч.Р. Миллс, Э. Гоулднер				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Социологизм и функционализм Э. Дюркгейма.	3	0	3	3
«Социологизм» как теория общества и научная методология. Правила социологического метода. Применение принципов «социологизма» к исследованию причин самоубийства. Общественная солидарность и разделение труда: механическая и органическая солидарность. Коллективное сознание и коллективные представления. Аномия и моральный порядок. В поисках социальной солидарности: от теории разделения труда к теории религии.				
Неофункционализм и системная теория Н. Лумана	3	0	3	3
Синтез парадигмы аутопоэтических систем и теории коммуникации. Общество как дифференцированная система самовоспроизводящихся подсистем. Развитие посредников социальной коммуникации в ходе социальной эволюции. Бинарные коды и оперативная замкнутость подсистем. Мировое общество и общество риска.				
К. Маркс как интегральная фигура в истории социологии	3	0	3	3
Методология социального познания. Родовая сущность человека. Общественное бытие и сознание. Материалистическое понимание истории. Базис, надстройка, способ производства, общественно-экономическая формация. Социальная революция. Теория классов и классово-вой борьбы. Теория ложного сознания				
Теория конфликта: Л. Козер. Р. Дарендорф.	3	0	3	4
Проблема конфликта в историко-социологической перспективе: социалдарвинисты, К. Маркс, Ф. Теннис, Г. Зиммель, М. Вебер. Л. Козер: «теория конфликта» как систематическая альтернатива «теории порядка» Т. Парсонса. Конфликт или функция? Критика функционализма за неспособность объяснить социальный конфликт. Функциональность конфликта. «Тропы из утопии» Р. Дарендорфа. Общество как структуры господства и подчинения. Пересмотр классовой				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
теории				
Структуралистская теория П. Бурдьё	3	0	3	4
Конструирование реальности: социальная структура и практики агентов. Социальное пространство – совокупность символического и физического измерений. Двоичность социальной структуры: реальные позиции (материальные ресурсы) и диспозиции (представления, схемы поведения). Теория социального поля и капитала. Habitus: структура когнитивных и мотивационных систем.				
О. Конт и Г. Спенсер – предшественники функциональной парадигмы в социологии	3	0	4	3
О. Конт – основатель позитивизма. Позитивизм как научный метод: сущность, содержание, применение. Классификация наук. Предмет, задачи и методы социологии. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий. Г.Спенсер – создатель органической концепции в социологии. Эволюционизм: дифференциация, интеграция, адаптация. Эволюция — однолинейная или многолинейная. Социальная эволюция и социальные типы: военные и индустриальные общества. Организм как метафора общества. Индивидуализм против органицизма.				
Возникновение и развитие социологии	3	0	4	3
Социально-культурные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Становление социологии в контексте социально-экономических и политических перемен. Основные парадигмы, дилеммы в истории социологии: социальный номинализм / реализм, интерпретативизм / позитивизм (объективизм), действие / порядок, микро / макротемии и др. Ведущие национальные школы в истории социологии.				
Критическая теория Ю. Хабермаса	3	0	3	4
Теория коммуникативной рациональности: критика «критической теории». Целерациональное и коммуникативное действие. Социокультурный «жизненный мир» и его колонизация «системой». Этика дискурса и делиберативная демократия.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Теория социальной эволюции, «незавершенного модерна».				
Структурный функционализм: Т. Парсонс и Р. Мертон	3	0	3	3
Синтез представлений о социальном действии, взаимодействии и социальной системе. Структура социального действия. Теория типовых переменных и нормативных ориентаций социального действия. Функции и подсистемы со-циальной системы, генерализованные средства об-мена. Идеологическая и теоретико-содержательная критика функционализма. Р. Мертон: ревизия структурного функционализма. Явные и латентные функции, функции и дисфункции. Аномия, деви-антное поведение и типология способов адаптации. Социология науки и теория среднего уровня.				
История социологии как научная дисциплина.	4	0	4	3
История социологии как область знания. Объект историко-социологического исследования. Методы историко-социологического исследования: анализ научного текста, схематизация, идеализация, сравнение, понимание, герменевтика. Историко-логический, историко-генетический, сравни-тельно-исторический подходы. Онтологические, эпистемологические, этические, институциональ-но-организационные критерии социологического знания. Основные этапы развития социологии. Преимущество социологического знания в исто-рической перспективе. Значение классической тра-диции в становлении профессионального самосоз-нания социолога.				
ИТОГО по 3-му семестру	34	0	36	36
4-й семестр				
Символический интеракционизм	4	0	6	10
Концепция межиндивидуального взаимодействия Дж. Г. Мида. Личность как продукт социального взаимодействия. Жесты, символы, действия. Структура личности и обобщенный другой. Г. Блумер: от микропроцессов к макроструктурам.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Концепция объединенного действия. Драматургическая социология И. Гофмана. Структура интеракции. Ролевая дистанция, стигма. Анализ фреймов.				
Формирование «качественной» социологической традиции в США	4	0	6	10
Чикагская школа социологии: эмпиризм и социальный реформизм. Влияние прагматизма – Дж. Дьюи, У. Джемс. Вклад Ч. Кули в развитие Чикагской школы. Концепция первичных групп. У. Томас: определение ситуации. Связь между культурой и личностью: «Польский крестьянин в Европе и Америке». Город как социальная лаборатория: социологические исследования Р.Э. Парка и Э. Бёрджесса.				
Понимающая социология М. Вебера	4	0	6	10
Науки о природе и науки о духе. Отнесение к ценности и свобода от оценочных суждений. Идеальный тип как логическая конструкция. Проблема понимания и категория «социального действия». Структура и виды социального действия. Принцип рациональности и теория бюрократии. Учение о типах господства. Генезис капитализма. Социология религии.				
Теория действия: новые подходы	4	0	6	10
Теория структуризации Э. Гидденса. Теория структуризации как преодоление дуализма социальной структуры и социального действия. Понятие социального агента. Концепция социального действия: практики, организованные в пространстве и времени. Структура как набор правил и ресурсов. Структура принуждения и структура возможностей. Теория креативности действия Х. Йоаса.				
Феноменологическая социология	4	0	6	10
Социология повседневности А. Шюца. Конструкты повседневности (жизненный мир) и конструкты второго порядка (объективные научные понятия). Понятие когнитивного стиля. Рациональность социального взаимодействия. Интерсубъективность и множественные реальности. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Фоновые ожидания. Исследование				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
разговоров и социальных институтов. Социальное конструирование реальности по П. Бергеру и Т Лукману.				
Бихевиоризм и необихевиоризм	4	0	6	10
Оперантная концепция действия Б. Скиннера. Идея социальной инженерии. Теория обмена Дж. Хоман-са. Социальное поведение как обмен. Постулаты обмена и принцип дистрибутивной справедливости. П. Блау: теория социальной структуры как продукта межличностных отношений. Р. Эмерсон: теория сетей социальной власти/зависимости.				
Теория общественного (социального) выбора	3	0	6	10
Теорема К. Эрроу о невозможности коллективного выбора на основе рационального способа действия. М. Олсон: коллективное бездействие и проблема безбилетника. Трагедия общин и проблема самоорганизации индивидов (Г. Хардин, Э. Остром). Экономическая теория социального поведения Г. Беккера. Человек экономический / социо-логический.				
Интеллектуальные корни натурализма в социологии.	4	0	6	10
Идеи философского утилитаризма Дж. С. Милля и И. Бентама. Методологический индивидуализм и концепция полезности. Логико-экспериментальный метод В. Парето. Логические и нелогические действия, осадки и дериваты. Обще-ство как равновесная система.				
Теория рационального выбора: обновление программы исследования	3	0	6	10
Дж. Коулмен: анализ макроуровневых структур социального действия. Обмен индивидуальных прав и контроль за ресурсами и событиями. Социальный капитал и социальная норма как требование индивидуальной рациональности. Социальная организация. Й. Эльстер: проблема нормативности действия. Психологические механизмы зависти, оппортунизма и доверия.				
ИТОГО по 4-му семестру	34	0	54	90
ИТОГО по дисциплине	68	0	90	126